



## Holiday homework (Class-4)

Name: \_\_\_\_\_

Admission number: \_\_\_\_\_

***Get organized this summer and focus on learning while having fun.***

1. *Subject wise guidelines are mentioned before the homework of every subject.*
2. *All the work is based on syllabus A, however some enrichment work is also added to enhance the creativity of every child.*
3. *All the work must be done by child in his/her own school hand writing.*
4. *All the power point presentation (if required) should be emailed to the teacher concerned.*
5. *Please check the school website for email id.*
6. *Make a permanent work place and work time, this will help you bring discipline into your work routine.*
7. *The given homework should be downloaded. After getting the print outs, work should be done on four lined answer sheets for English, broad line for Urdu and 1cm grid sheets for Math and on a foolscap single lined sheet (where required). Later it should be bound as a booklet.*
8. *In case of a video link, students need to follow the link and answer the questions given below it.*
9. *Home work should be neat and clean. (Avoid over writing and erasing).*
10. *Spelling mistakes are strictly prohibited. Otherwise marks will be deducted.*
11. *After doing an activity keep a record of your learning.*
12. *Students must use the A4 sheets/ Assignment sheets and other material instructed according to the activity.*
13. *All the home work should be submitted on 25th July 2022.*
14. *In case of any delay, submit your homework with an application to the coordinator.*
15. *Any changes to the above will be intimated to you through the website.*

## English:

### Instructions:

Please buy a register of four lined or if you can get of two lined.

Draw margins and then do your work as you are being taught at school. Homework should be submitted by 25<sup>th</sup> of July.

### Vocabulary

Select 20 words from a newspaper, cut them and paste them on a small vocabulary booklet. Under each word, write its meanings. Select any 15 words and form sentences.

### Read for pleasure

Radiant Reading 5

1. Some Marvelous Adventures
2. With Drake across Darien.
3. The story of William Shakespeare.
4. Rajah Bhoje

Read any two of the above mentioned stories and summarize them.

### Journal Writing

Write any 2 interesting things that have happened to you during the week.

### Comprehension

A) Llamas are animals often found in petting zoos and farms. These animals seem to like their personal space. A llama that feels threatened or annoyed will spit slimy gobs at you to get you to leave it alone. Sometimes llamas even spit on each other to steal food! This trick usually works, because llama spit includes food from the llama's stomach, and it can be quite smelly. When a llama spits on another animal, the animal usually loses its appetite and walks away, leaving its food behind.

The archer fish is a very skilled spitter. This fish is like a submarine with a loaded weapon. It takes aim and spits jets of water at insects and other small creatures to knock them into the water. Then it gulps them down quickly. To create such a forceful stream of water, an archer fish closes its gills, and uses its tongue to form a tube in its mouth. Then the fish sticks its snout out of the water and aims. Aim! Launch! Lunch!

Spitting cobras are also known for their expert aim. These snakes spray poisonous venom from their fangs to protect themselves. Scientists believe that these snakes actually aim for the eyes! When the cobra's venom gets into the eyes of an animal, the venom causes terrible pain, and even blindness. This gives the snake plenty of time to get away.

Spitting is considered rude behavior in people. But for some animals, spitting can be a smart way to get lunch –or a clever way to avoid becoming lunch!

- a) State two reasons a llama might choose to spit
- b) How does a spitting cobra use its spit to protect itself?
- c) What is the author's purpose for writing this passage?
- d) Suggest a suitable title for the passage
- e) Write meanings of any 5 difficult words you find in the paragraphs given above and use them in your sentences.

B) Justin and Mary woke up early, even though they were vacationing at their uncle's lake house. The night before, Uncle Thomas told them about the Foggy Figure that haunts the lake. Justin and Mary were determined to see the ghostly creature before their vacation was over.

"Is it foggy outside?" Mary asked, as Justin peered out the window. "Yup! Let's go!" Justin let go of the curtain and rushed to the door with Mary on his heels.

It was only 5:00AM, so everyone else in the house was still asleep. As they crept through the kitchen to the back door, Mary sniffed the air. It had the faint scent of coffee and something sweet. She shrugged it off and followed Justin out the door, down the back steps, and out onto the boat dock. The fog had settled over the lake, making it impossible to see anything.

"Do you see anything?" Mary asked, leaning forward for a closer look.

"Nothing. Do you think Uncle Thomas was just trying to scare us with that story?"

Uncle Thomas did have a good imagination. He'd been telling Justin and Mary stories for years, but this was the first scary story. Mary had a feeling it wasn't made up.

Mary shook her head. "Remember what Uncle Thomas said? The Foggy Figure haunts the lake. We're on the dock. Maybe that's why we can't see him.

The people in the story were in boats." "You want to go out on the water?" Justin asked. Mary looked around, trying to find Uncle Thomas's boat, but the fog was too thick. "Mom and Dad will be really angry if we go out on the lake alone in this fog," Justin said. Mary shrugged.

"Maybe we don't have to go anywhere. We could sit in the boat while it's docked. That wouldn't be dangerous."

"Okay." Justin crept toward the end of the dock. He could barely see the outline of the boat. "I'll go first."

He carefully lowered himself into the boat and then reached for Mary's hand. Mary climbed into the boat and sat beside him. She was getting nervous now that they were on the water. "See anything?" They looked around, and gradually, the fog began to lift. Mary turned around and screamed. "The Foggy Figure!"

It was in the boat with them! Justin and Mary hugged each other in fear, but then they heard a laugh. Justin leaned toward the Foggy Figure. "Uncle Thomas?" "I knew that story would get you two out of bed early enough to take a boat ride with me." Mary sighed, happy there was no Foggy Figure after all. Justin looked relieved, too. Uncle Thomas laughed. "What do you say? I packed a breakfast for us." Mary smiled. She had smelled coffee. And Uncle Thomas had packed pastries for them, too. "Let's do it," Mary and Justin said.

- When does this story take place?
- Based on the information in the story, describe Uncle Thomas.
- Do you think it was dangerous for Justin and Mary to venture out onto the boat dock? Explain your answer.
- Choose any 5 words and use them in your sentences.
- Suggest a suitable title for the passage.

### **Family Game Night**

Plan a family indoor game, over the weekend. Play any board game with your parents and write your experience.

## Mathematics:

### Instructions:

- Please do the homework under the guidance of parents.
- Take the print outs of the worksheets and then solve them.
- Revise table form 6-16.

### **Worksheet 1**

Q.1. Find the price of the following goods and write in the table.

<b>Sr no.</b>	<b>Items</b>	<b>Price of 1 item</b>	<b>Quantity of each item</b>	<b>Cost of items Total price</b>
1	LED	45 000	2	
2	I phone	56 236	4	
3	Laptop	50 789	2	
4	Refrigerator	79 625	1	
5	Inverter Ac	80 357	1	
6	Air conditioner	25 000	2	

Q.2. Find the total price 206 laptops.

Q.3. If the price of 3 refrigerators is 88 140. Find the price of 1 refrigerator.

Q.4. Write vertically and solve:

a)  $43\,945 + 25\,108$

b) 400 more than 69 843 is 69 443

c)  $50\,264 - 14\,913$

d) 7000 less than 97 536 is 90 536

Q.5 Divide the following, then multiply to check.

a).  $4082 / 62$

b).  $82\,721 / 94$

Q.6: Write these numbers in ascending order.

a) 25 000, 25 509, 25 999, 25 499

---

---

b) 90 195, 90 145, 90 159, 90 194

---

---

Q.7: Write these numbers in descending order

a). 43 892, 43 961, 43 691, 44 001

---

---

b). 34 819, 38 149, 28944, 25 596

---

---

Q.8: Write tables from 2 to 16 one time and learn.

**Activities:**

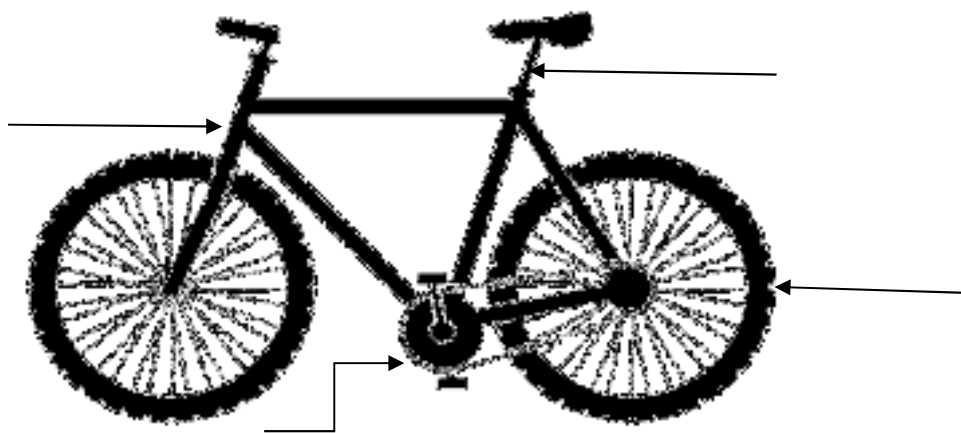
1. Make a model of different types of quadrilateral shapes with the help of ice –cream sticks and paste in scrap book.
2. Visit a departmental store with your mother/father and make the price list of all items in ascending.

**Science:**

**Instructions:**

- Student has to do homework under guidance of parents.
- All the work must be done by the child in his/her own handwriting.
- Homework has to be done in school handwriting pattern and should be neat.
- Make a schedule to complete your work.
- Take the print outs of worksheets and then do it.

Q.1: Label the simple machines in bicycle. (Compound machine)



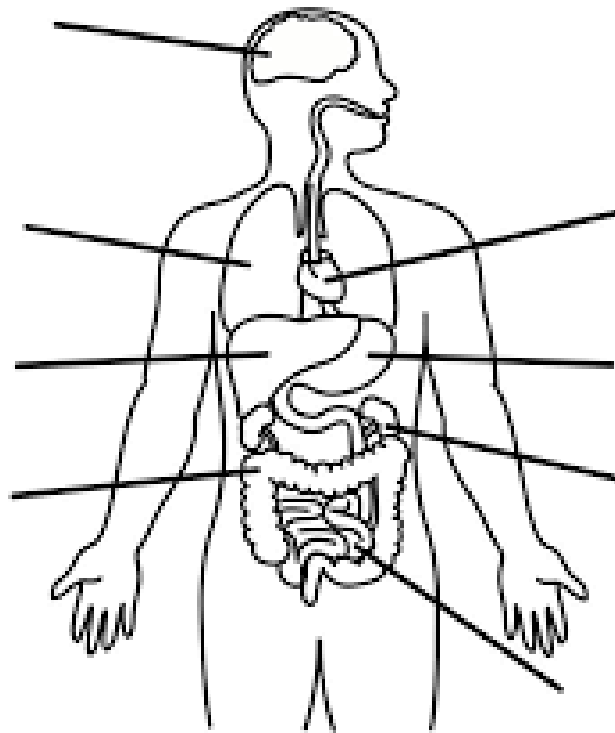
Q.2: Write five classes of vertebrates, with three example each.

Sr. No.	Class of vertebrates	Examples
1		
2		
3		
4		
5		

Q.3: How many types of teeth are present in an adult human? Mention their numbers and function.

Types of teeth	Number	Function

Q.4: Label the diagram:



Q.5: Search the following words: -

FORCE, PIVOT, MUSCLES, STOMACH, BONES, LEVER, TEETH, PREMOLAR, TISSUES, LUNGS, VERTEBRATES, KINGDOM, SKELETAL, ORGANS, GRAVITY, WHEEL, WEDGE, PUSH, CELL

G	R	A	V	I	T	Y	R	P	M	Q	N	U	C	L	E	U	S	H	O
S	A	F	H	J	K	L	V	D	S	C	N	L	A	T	E	L	E	K	S
P	V	B	H	J	K	P	S	R	U	W	I	U	C	N	N	M	V	S	X
R	K	E	R	S	U	N	R	T	F	B	T	F	S	Y	U	A	K	N	X
E	H	R	T	S	A	C	C	S	A	O	A	C	S	L	A	W	W	D	S
M	F	T	H	G	H	S	W	T	V	N	R	U	S	W	W	B	S	I	C
O	D	T	R	A	A	Y	I	I	E	E	L	C	L	A	H	P	F	N	E
L	X	O	T	A	G	H	P	T	R	S	P	L	E	V	E	R	J	H	L
A	U	O	U	S	R	H	S	Y	T	R	K	K	H	H	E	I	R	C	L
R	X	N	H	W	Y	E	I	G	E	D	G	E	K	N	L	U	S	X	M
O	C	J	G	W	U	H	U	Y	B	F	D	J	L	V	U	H	G	D	O
L	G	F	O	S	H	C	K	U	R	G	U	P	L	C	T	U	K	J	D
I	B	G	S	S	J	A	J	S	A	H	E	O	W	E	D	G	E	B	G
U	F	I	L	E	K	M	Y	H	T	U	T	K	E	N	U	U	A	Z	N
H	T	U	O	I	L	O	G	M	E	E	E	T	H	M	R	Y	D	F	I
F	S	O	L	U	O	T	F	J	S	I	V	J	C	G	Y	Y	A	J	K
M	U	S	C	L	E	S	H	M	T	L	V	G	V	F	G	H	Z	K	P

### **Activity: Grow a plant**

**Time: 20 minutes**

Steps:

1. Take seeds of seasonal plant.
2. Sow the seeds in soil or in pot.
3. Water the seedling daily.
4. Take care of your plant.
5. Take 2 pictures of plantation and paste them on scrapbook.

**Watch Videos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fzljPiPy9nw>

### **Arts:**

**Instructions:**

**Parent's Role:**

- Kindly purchase scrapbook or make a booklet with any colored chart paper or colored A4 paper for pasting all art activities.
- Kindly guide your child during art activity as supervision required.



## **TOPIC: ICE-CREAM STICK CRAFT**

### **Q1. Do an activity with ice-cream sticks? (Parental guidance needed)**

#### **Instructions:**

- Watch the video and paint some characters with ice-cream sticks using brush and poster colors. After that, glue the sticks. Then paste it in the scrapbook or in a booklet.
- Video Link:  
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CZLeIlcq56Y>

#### **Material required:**

- Thirty ice-cream sticks
- Poster colors (red, yellow, orange, blue, purple, green & black)
- A4 sized paper (pink, white & yellow)
- Liquid UHU
- Scissors
- One cloth pin
- Color pencils or markers for detailing.

## **TOPIC: COLLAGE WORK**

### **Q2. Do a collage activity. (Parental guidance needed)**

#### **Instructions:**

- **Watch the video and do collage scenery with mixed material. Then paste it in the scrapbook or in a booklet.**
- Video Link:  
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VJhSJFPnQMY>

#### **Material required: -**

- A4 sized paper (white, dark green, light green, yellow, blue & black)
- Poster colors (red, yellow, blue, green & brown)
- Cotton balls (white & yellow)
- Dry hay for nest
- Glue stick/liquid UHU
- Scissors
- Color pencils or markers for detailing.

## Computer:

### Instructions:

1. For email please mention your name, admission number and class with section properly. (Instruction for activity :1)
2. Make booklet of only four pages. (Instruction for activity :2)

### **Activity 1: Typing in MS**

**45 min**

**Task:** Write down ten lines about your daily routine on MS Word and send it on the given email

[tariqiftikhar154@gmail.com](mailto:tariqiftikhar154@gmail.com)

### **Activity 2: Make a presentation 45 min**

Make a presentation slide show on “Four causes of global warming” and get print out and submit in a form of booklet.

### **Parent’s role:**

1. Parents may guide children to send email after completing the given task.
2. They may also help them in presentation by searing information from internet and in preparing booklet.

## اُردو کارِ تعطیلات برائے جماعت چہارم اے / بی

ہدایات برائے والدین:

- ۱۔ برائے مہربانی تمام کام خوشخطی سے کیا جائے۔
- ۲۔ لکھائی کرتے وقت ختمہ، سوالیہ اور وقفہ کا خاص خیال کریں۔
- ۳۔ تمام کام علیحدہ کاپی پر کیا جائے۔ تاریخ، دن اور حاشیہ ضرور لگائیں۔
- ۴۔ چند سرگرمیوں میں والدین کی معاونت درکار ہے۔
- ۵۔ ہر سرگرمی کے لئے مخصوص ہدایات دی گئی ہیں جن کو ملحوظ خاطر رکھیں۔

## سرگرمیاں

سرگرمی نمبر ۱: اُرڈو کی کتاب: نرگس

☆ اپنی درسی کتب سے درج ذیل کہانیاں پڑھیں۔

1- اپانچ لومڑی صفحہ نمبر 100

2- قاضی کا چار صفحہ نمبر 130 3- خدمتِ خلق صفحہ نمبر 15

☆ پڑھی جانے والی کہانیوں میں سے 40 ذخیرہ الفاظ کی خوشخطی ہوم ورک کا پی پر کریں۔

☆ اُن ذخیرہ الفاظ میں سے 30 الفاظ کو ہوم ورک کا پی پر جملوں میں استعمال کریں۔

سرگرمی نمبر ۲: دیئے گئے عنوانات پر تخلیقی لکھائی کریں۔

1- ہمارے قومی شاعر 2- محنت کا پھل

سرگرمی: دی گئی ویڈیو کو دیکھ کر اُس کے آخر میں دیئے گئے سوالات کو کا پی پر حل کریں۔

[https://www.youtube.com/watch?v=xuosJ9\\_pdc8](https://www.youtube.com/watch?v=xuosJ9_pdc8)

سرگرمی ۳: دی گئی ورک شیٹ کو کا پی پر چسپاں کریں اور حل کریں۔

سرگرمی ۴: ہفتے میں ایک مرتبہ ڈائری ضرور لکھیں۔

نوٹ: سارے دن میں کی جانے والی کسی ایک سرگرمی کے متعلق اپنے خیالات پر مبنی ایک اقتباس لکھنا۔

تفہیم نمبر 1- (جشن بہاراں)

نوٹ: ہم لائے آپ کے لیے تفریح کے مواقع 9 اپریل اتوار سے 11 اپریل جمعہ تک

مہندی، چوڑی، ایک ہاتھ پر مہندی 56 روپے اور دونوں لگانے کی خاص رعایت صرف 40 روپے اور چوڑیوں کا ایک سیٹ!

گھڑ سواری: یہاں پر گھڑ سواری، نیزہ بازی اور تیر اندازی کے مواقع بھی ہیں۔ جھولے ہی جھولے: آئیے آئیے پہلے آئیے پہلے پائیے، لائن لگائیے

ٹوکن لے جائیے۔

ٹوکن نہیں تو جھولا نہیں!

مزے دار کھانے: مزے دار حلیم، چٹ پٹی بریانی، چار پلیٹ بریانی خریدنے پر پانچویں پلیٹ مفت، فیملی پیزا کے ساتھ ایک لیٹر کولڈ ڈرنک مفت!  
داخلہ ٹکٹ: 10 سال سے کم عمر بچوں کے لئے خاص رعایت صرف 30 روپے، بڑوں کی ٹکٹ 100 روپے۔

اشتہار کو غور سے پڑھ کر درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

سوال نمبر 1۔ جشن بہاراں کہاں ہو رہا ہے؟ اور اس کے اوقات کیا ہیں؟

سوال نمبر 2۔ جھولے جھولنے کے لیے لوگوں کو کیا کرنا چاہیے۔

سوال نمبر 3۔ کیا آپ کبھی جشن بہاراں کی کسی تقریب میں گئے ہیں؟ آپ کو وہاں کیا کیا پسند آیا؟

سوال نمبر 4۔ میلے میں مختلف اشیاء پر ڈسکاؤنٹ آفرز کیوں دی جا رہی ہیں؟

سوال نمبر 4۔ دیئے گئے جملوں پر صحیح یا غلط کے نشانات لگائیے۔

1۔ اس میلے میں گھڑ سواری، نیزہ بازی اور تیر اندازی کے مقابلے شامل ہیں۔

2۔ دونوں ہاتھوں پر مہندی لگوانے والوں کو مفت چوڑیاں بھی دی جا رہی ہیں۔

3۔ میلے میں جھولے بالکل مفت ہوں گے۔

4۔ چار افراد کی بریانی خریدنے پر ایک لیٹر کولڈ ڈرنک مفت ملے گی۔

دور کسی گاؤں میں ایک بوڑھا آدمی تنہا رہتا تھا۔ اس کے بڑے سے گھر کے ساتھ کھیت اور پانی کا حوض تھا۔ ایک روز اس کے دل میں خیال آیا کہ میرے انتقال کے بعد گاؤں کے لٹیرے میرے کھیت پر قبضہ کر لیں گے۔ اس لیے بہتر ہے کسی سمجھدار اور محنتی کو اس کا مالک بنا دیا جائے۔ اگلے دن اس نے گاؤں والوں کو کھانے پر بلا لیا۔ کھانے کے بعد اس نے اعلان کیا کہ سہ اپنی ساری جائیداد اُس آدمی کے نام کر دے گا جو اس کے حوض میں سے تارے نکال کر لائے گا، بھلا کون ایسا کر سکتا تھا؟ اُس بھیڑ میں سے ایک غریب کسان کا بیٹا آگے بڑھا اور اُس نے ایک بالٹی منگوائی اور حوض کا پانی باہر نکالنے لگا۔ سب لوگ اس کو پاگل کہنے لگے۔ آخر کار اس کی ان تھک محنت سے حوض کا پانی ختم ہو گیا اور ستارے بھی غائب ہو گئے، بوڑھے آدمی نے اُس کی ذہانت اور محنت کو دیکھتے ہوئے اپنا پورا کھیت اُسے انعام میں دے دیا۔

سوال نمبر 1۔ بوڑھے شخص نے اپنا کھیت کس کو دینے کا فیصلہ کیا؟

سوال نمبر 2۔ کسان کے بیٹے نے بوڑھے شخص کی شرط کیسے پوری کی؟

سوال نمبر 3۔ عبارت میں سے چار اسم ضمیر تلاش کر کے دائرہ لگائیں۔

سوال نمبر 4۔ اس کہانی کا مرکزی خیال لکھیں۔

## S.ST:

نام:----- ایڈمیشن نمبر:-----

سرگرمی 1

اپنی گرمیوں کی چھٹیوں کے دوران ہونے والی سرگرمیوں کے بارے میں ایک کتابچہ تخلیق کریں اور اسے اپنے سبق اور زندگی کی صلاحیت کے تعلق سے جوڑیں۔

ہدایات: کتابچہ ان نکات پر لکھ سکتے ہیں،

گھر میں دوسروں کی مدد کرنا۔

اپنے کمرے اور گھر کو صاف رکھنا

گھر میں کھیلی جانے والی کھیلوں کے نام (لڈو، کیرم بورڈ، شطرنج)

گھر میں ہونے بہن بھائیوں کے ساتھ تنازع اور اس کا حل

خاندان کے ساتھ سیر و تفریح

چھٹیوں میں پڑھائی کا شیڈول

چھٹیوں میں نیا کیا سیکھا وغیرہ

سرگرمیوں کو کتابچہ کی صورت میں لکھیں۔

A4 paper استعمال کر کے آپ کتابچہ بنا سکتے ہیں۔

کتابچہ آٹھ صفحات پر مبنی ہونا چاہیے۔

## Islamiyat:

نام:----- ایڈمیشن نمبر:-----

سوال 1- طلبہ وضو کرنے کا طریقہ سکھیں اور پانچ وقت نماز کا ایک چارٹ بنائیں۔

سوال 2- پہلا کلمہ ترجمہ کے ساتھ سکول کی کاپی میں خوش خط لکھیں۔

سوال 3- تیسرا پارہ کے 4 رکوع کی پڑھائی کریں۔

سوال 4- سورۃ اللہب روزانہ پڑھیں اور یاد کریں۔

سوال 5- علم میں اضافے کی دعا دہرائی کریں۔

سوال 6- سفر کی دعا یاد کریں۔